

الإمام ابن الجوزي

مصدر هذه المادة:





القريبيلية

في السبب الباعث على كتابة الوصية بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنشأ الأب الأكبر من تراب، وأخرج ذريته من الترائب والأصلاب، وعضّد العشائر بالقرابة والأنساب، وأنعم عليَّ بالعلم وعرفان الصواب، وأحسن تربيتي في الصبا وحفظني في الشباب، ورزقني ذرية أرجو بوجودهم وفور الثواب، (رَبِّ اجْعَلْني مُقيمَ الصَّلاة وَمَنْ ذُرِيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاء * رَبَّنَا اغْفَرْ لِي وَلوَ الدَيَّ وَلَلْمُؤْمنينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحسابُ.

أما بعد..

فإني لما عرفت شرف النكاح وطلب الأولاد ختمت ختمة وسألت الله تعالى أن يرزقني عشرة أولاد، فرزقنيهم، فكانوا خمسة ذكور وخمس إناث، فمات من الإناث اثنتان، ومن الذكور أربعة فلم يبق من الذكور سوى ولدي أبي القاسم فسألت الله تعالى أن يجعل فيه الخلف الصالح، وأن يبلغ به المنى المناجح.

ثم رأيت منه نوع توان عن الجد في طلب العلم، فكتبت له هذه الرسالة، أحثه بها وأحركه على سلوك طريقي في كسب العلم، وأدله على الالتجاء إلى الموفق - سبحانه وتعالى - مع علمي بأنه لا خاذل لمن وفق، ولا مرشد لمن أضل، لكن قد قال تعالى: ﴿وَتُواصَوْا بِالصَّبْرِ ﴾ وقال: ﴿فَذَكُرْ إِنْ نَفَعَتِ الذِّكْرَى ﴾، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم.

التفكير وإعمال العقل

اعلم يا بني – وفقك الله للصواب - أنه لم يتميز الآدمي بالعقل إلا ليعمل بمقتضاه، فاستحضر عقلك، واعمل فكرك، واحل بنفسك، تعلم بالدليل أنك مخلوق مكلف، وأن عليك فرائض أنت مطالب بها، وأن الملكين يحصيان ألفاظك وأن أنفاس الحي خطاه إلى أحله، ومقدار اللبث في الدنيا قليل، والحبس في القبور طويل، والعذاب على موافقة الهوى وبيل ... فأين لذة أمس؟ رحلت وأبقت ندمًا.

وأين شهوة النفس؟ كم نكست رأسًا وأزلت قدمًا، وما سعد من سعد إلا بخلاف هواه، ولا شقي من شقي إلا بإيثار دُنياه، فاعتبر بمن مضى من الملوك والزهاد أين لذة هؤلاء، وأين تعب أولئك؟ بقي الثواب الجزيل والذكر الجميل ...، والقالة القبيحة والعقاب الوبيل للعاصين، وكأنه ما جاع من جاع ولا شبع من شبع.

والكسل عن الفضائل بئس الرفيق، وحب الراحة يورث من الندم ما يربو على كل لذة، فانتبه واتعب لنفسك.

واعلم أن أداء الفرائض واجتناب المحارم لازم، فمتى تعدَّى الإنسان فالنار النار، ثم اعلم أن طلب الفضائل نهاية مراد المجتهدين، ثم الفضائل تتفاوت، فمن الناس من يرى الفضائل الزهد في الدنيا، ومنهم من يراها التشاغل بالتعبد، وعلى الحقيقة فليست الفضائل الكاملة إلا الجمع بين العلم والعمل، فإذا حصلا رفعا صاحبهما إلى

تحقيق معرفة الخالق سبحانه وتعالى وحركاه إلى محبته وحشيته والشوق إليه، فتلك الغاية المقصودة، وعلى قدر أهل العزم تأتي العزائم، وليس كل ما يراد مرادًا، ولا كل طالب واحدًا، ولكن على العبد الاجتهاد، وكل ميسر لما خلق له والله المستعان.

الواجبات والفضائل والهمة العالية

وأول ما ينبغي النظر فيه: معرفة الله تعالى بالدليل، ومعلوم أن من رأى السماء مرفوعة، والأرض موضوعة، وشاهد الأبنية المحكمة خصوصًا في حسد نفسه؛ علم أنه لا بد للصنعة من صانع وللمبني من بان.

ثم يتأمل دليل صدق الرسول الله الله القرآن الذي أعجز الخلق أن يأتوا بسورة من مثله.

فإذا ثبت عنده وجود الخالق جل وعلا وصدق الرسول و على عنانه إلى الشرع، فمتى لم يفعل دلَّ على خلل في اعتقاده.

ثم يجب عليه أن يعرف ما يجب عليه من الوضوء والصلاة والزكاة – إن كان له مال – والحج وغير ذلك من الواجبات؛ فإذا عرف قدر الواجب قام به.

فينبغي لذي الهمة أن يترقى إلى الفضائل، فيتشاغل بحفظ القرآن وتفسيره وبحديث الرسول و وبمعرفة سير أصحابه والعلماء بعدهم، ليتخير مرتبة الأعلى فالأعلى، ولابد من معرفة ما يقيم به لسانه من النحو، ومعرفة طرف مستعمل من اللغة.

والفقه أصل العلوم، والتذكير حلواؤها وأعمها نفعًا، وقد رتبت في هذه المذكورات من التصانيف ما يغني عن كل ما سبق من تصانيف القدماء وغيرها بحمد الله ومنّه، فأغنيتك عن تطلب الكتب وجمع الهمم للتصنيف وما تقف همة إلا لحناستها، وإلا فمتى

علت الهمة فلا تقنع بالدون.

وقد عرفت بالدليل أن الهمة مولودة مع الآدمي، وإنما تقصر بعض الهمم في بعض الأوقات فإذا حثت سارت، ومتى رأيت في نفسك عجزًا فسل المنعم، أو كسلاً فالجأ إلى الموفِّق، فلن تنال خيرًا إلا بطاعته، ولا يفوتك خير إلا بمعصيته، فمن الذي أقبل عليه فلم يرد كل مراد؟ ومن الذي أعرض عنه فمضى بفائدة؟ أو حظي بغرض من أغراضه؟

أو ما سمعت قول الشاعر:

والله مـــــا جئـــــتكم زائــــــرًا

إلا وجــــدت الأرض تطـــوى لي ولا ثنيـــت العـــزم عـــن بـــابكم ولا ثنيـــت الا تعثــــرت بأذيـــالي

واتقوا الله ويعلمكم الله

وانظر يا بني! إلى نفسك عند الحدود، فتلمَّح كيف حفظك لها، فإنه من راعي روعي، ومن أهمل ترك، وإني لأذكر لك بعض أحوالي لعلك تنظر إلى احتهادي وتسأل الموفق لي فإن أكثر الإنعام على لم يكن بكسبي، وإنما هو من تدبير اللطيف بي.

فإني أذكر نفسي ولي همة عالية وأنا في المكتب ابن ست سنين وأنا قرين الصبيان الكبار، قد رزقت عقلاً وافرًا في الصغر يزيد على عقل الشيوخ، فما أذكر أني لعبت في الطريق مع الصبيان قط ولا ضحكت ضحكًا خارجًا، حتى أني كنت ولي سبع سنين أو نحوها أحضر رحبة الجامع فلا أتخير حلقة مشعبة، بل أطلق المحدث فيتحدث باليسير، فأحفظ جميع ما أسمعه وأذهب إلى البيت فأكتبه.

ولقد وفق لي شيخنا أبي الفضل بن ناصر رحمه الله (۱) وكان يحملني الشيوخ فأسمعني المسند وغيره من الكتب الكبار، وأنا لا أعلم ما يراد مني، وضبط لي مسموعاتي إلى أن بلغت، فناولني ثبتها، ولازمته إلى أن توفي رحمه الله، فنلت به معرفة الحديث والنقل.

ولقد كان الصبيان يتزلون إلى دجلة ويتفرجون على الجسر وأنا في زمن الصغر آخذ جزءًا وأقعد حُجَزة من الناس إلى جانب الرقة فأتشاغل بالعلم.

ثم أُلهمت الزهد فسردت الصوم، وتشاغلت بالتقلل من الطعام،

⁽¹⁾ الإمام المحدث الحافظ، مفيد العراق أبو الفضل محمد بن ناصر بن محمد بن على بن عم السلامي البغدادي ولد سنة ٢٤٧هـ، وتوفى سنة ٥٥١هـ.

وألزمت نفسي الصبر فاستمرت، وشمرت ولازمت وعالجت السهر، ولم أقنع بفن من العلوم، بل كنت أسمع الفقه والوعظ والحديث، وأتبع الزهاد، ثم قرأت اللغة ولم أترك أحدًا ممن يروي ويعظ، ولا غريبًا يقدم إلا وأحضره، وأتخير الفضائل، وكنت إذا عرض لي أمران أقدم في أغلب الأحوال حق الحق، فأحسن الله تدبيري وتربيتي وأجراني على ما هو الأصلح لي ودفع عني الأعداء والحساد ومن يكيدني، هيأ لي أسباب العلم، وبعث إلي الكتب من حيث لا احتسب، ورزقني الفهم وسرعة الحفظ والخط وجودة التصنيف، ولم يعوزني شيئًا من الدنيا، بل ساق إلي من الرزق مقدار الكفاية وأزيد، ووضع لي القبول في قلوب الخلق فوق الحد، وأوقع كلامي في نفوسهم فلا يرتابون بصحته، وقد أسلم على يدي نحو مائتين من أهل الذمة ولقد تاب في مجالسي أكثر من مائة ألف، وقد قطعت أكثر من عشرين ألف سالف مما يتعاناه الجهال.

ولقد كنت أدور على المشايخ لسماع الحديث فينقطع نفسي من العدو لئلا أُسبق، وكنت أصبح وليس لي مأكل، وأمسي وليس لي مأكل، ما أذلني الله لمخلوق قط، ولكنه ساق رزقي لصيانة عرضي، ولو شرحت أحوالي لطال الشرح.

وها أنا قد ترى ما آلت حالي إليه، وأنا أجمعه لك في كلمة واحدة هي قوله تعالى: ﴿وَاتَّقُوا اللهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللهُ﴾.

حفظ الأوقات واغتنام اللحظات

فانتبه يا بني لنفسك، وأندم على ما مضى من تفريطك ... واحتهد في لحاق الكاملين ما دام في الوقت سعة، واسق غصنك، ما دامت فيه رطوبة، وأذكر ساعتك التي ضاعت فكفي بها عظة، وذهبت لذة الكسل فيها وفاتت مراتب الفضائل.

وقد كان السلف الصالح رحمهم الله يحبون جمع كل فضيلة ويبكون على فوات واحدة منها قال إبراهيم بن أدهم رحمه الله: دخلنا على عابد مريض، وهو ينظر إلى رجليه ويبكي، فقلنا: ما لك تبكي. فقال: ما أغبرنا في سبيل الله. وبكى آخر، فقالوا: ما يبكيك؟ فقال: على يوم مضى ما صمته وعلى ليلة ذهبت ما قمتها. واعلم يا بنى! أن الأيام تبسط ساعات، والساعات تنبسط

واعلم يا بني! ان الايام تبسط ساعات، والساعات تنبسط أنفاسًا، وكل نفس خزانة، فاحذر أن يذهب نفس بغير شيء فترى في القيامة خزانة فارغة فتندم.

وقد قال رجل لعامر بن عبد قيس: قف أكلمك، فقال: أمسك الشمس. وقعد قوم عند معروف (١) رحمه الله فقال: أما تريدون أن تقوموا، فإن ملك الشمس يجرها لا يفتر. وفي الحديث: «من قال سبحان الله العظيم وبحمده، غرست له بها نخلة في الجنة» فانظر

⁽¹⁾ معروف الكرخي أبو محفوظ البغدادي (عالم الزهاد، بركة العصر) هكذا وصفه الحافظ الذهبي. وصفه الإمام أحمد بأنه مستجاب الدعوة، قال عبد الله ابن أحمد بن حنبل قلت لأبي، هل كان مع معروف شيء من العلم فقال: يا بني كان معه رأس العلم، خشية الله.

إلى مضيع الساعات كم يفوته من النخيل؟ وقد كان السلف يغتنمون اللحظات فكان كَهَمس (١) رحمه الله يختم القرآن كل يوم وليلة ثلاث مرات، وكان أربعون رجلاً من السلف يصلون الصبح بوضوء العشاء، وكانت رابعة العدوية تحي الليل كله، فإذا طلع الفجر هجعت هجعة خفيفة ثم قامت وقالت لنفسها، النوم في القبر طويل.

⁽¹⁾ كَهَمس ابن الحسن التميمي، الحنفي البصري العابد أبو الحسن من كبار الثقات وكان من العباد الصالحين توفي ٤٩ هـ.، ومما جاء في كثرة عبادته أنه كان يصلي في اليوم والليلة ألف ركعة فإذا ملَّ، قال: (قومي يا مأوى كل سوء، فوالله ما رضيتك لله ساعة)، راجع ترجمته في سير أعلام النبلاء (٣١٦/٦).

الاستعداد للآخرة

ومن تفكر في الدنيا قبل أن يوجد رأى مدة طويلة، فإذا تفكر فيها بعد أن يخرج منها رأى مدة طويلة، وعلم أن اللبث في القبور طويل، فإذا تفكر في يوم القيامة علم أنه خمسون ألف سنة، فإذا تفكر في اللبث في الجنة والنار علم أنه لا نهاية له، فإذا عاد إلى النظر في مقدار بقائه في الدنيا - فرضنا ستين سنة مثلاً - فإنه يمضي منها ثلاثون سنة في النوم ونحو من خمس عشرة في الصبا، فإذا حسب الباقي كان أكثره الشهوات والمطاعم والمكاسب، فإذا خلص ما للآخرة وجد فيه من الرياء والغفلة كثيرًا، فبماذا تشتري الحياة الأبدية وإنما الثمن هذه الساعات؟

الانتباه بعد الغفلة

ولا يؤيسك يا بني من الخير ما مضى من التفريط، فإنه قد انتبه خلق كثير بعد الرقاد الطويل.

فقد حدثني الشيخ أبو حكيم (١) عن قاضي القضاة الشيخ أبي الحسن الدامغاني رحمه الله قال: (كنت في صبوتي متشاغلاً بالبطالة غير ملتفت إلى العلم، فأحضرني أبي - أبو عبد الله - رحمه الله تعالى وقال لي: يا بني، لست أبقى لك أبدًا، فخذ عشرين دينارًا وافتح لك دكان خباز وتكسب، فقلت له: ما هذا الكلام؟ قال: فافتح دكان بزاز فقلت: كيف تقول لي هذا وأنا ابن قاضي القضاة عبد الله الدامغاني (٢)؟ قال: فما أراك تطلب العلم، فقلت: اذكر لي الدرس الساعة، فذكر لي، فأقبلت على الاشتغال بالعلم، واحتهدت ففتح الله تعالى على.

⁽¹⁾ هو العلامة القدوة أبو حكيم إبراهيم بن دينار النهراواني الحنبلي أحد أئمة بغداد إمام زاهد ورع خيِّر حليم، إليه المنتهى في علم الفرائض أنشأ بباب الأزج مدرسة، وانقطع بها يتعبد وكان يؤثر الخمول والقنوع ويقتات من الخياطة فيأخذ على القميص حبتين فقط، ولقد جهد جماعة في إغضابه فعجزوا، وكان يخدم الزمني والعجائز بوجه طلق وسماعه صحيح توفي سنة محروا، وكان الذهبي في سير أعلام النبلاء (٣٩٦/٢٠).

⁽²⁾ هو العلامة البارع، مفتي العراق، قاضي القضاة، أبو عبد الله، محمد بن على بن محمد بن حسن بن عبد الوهاب بن حسويه الدامغاني الحنفي، نسبة إلى دامغان وهي بلدة كبيرة بين الرِّي ونسابور قال الذهبي: كان يوسف في زمانه وفي أولاده أئمة وقضاة. اهـ توفي سنة ٤٧٨هـ وصلى عليه ولده قاضي القضاة أبو الحسن.

وحكى لي بعض أصحاب أبي الحلواني (١) رحمه الله: (مات أبي وأنا ابن إحدى وعشرين سنة، وكنت موصوفًا بالبطالة، فأتيت أتقاضى بعض سكان دار قد ورثتها، فسمعتهم يقولون: جاء المدّبر، وأي الربيط- فقلت لنفسي: يقال عني هذا؟ فجئت إلى والدتي فقلت: إذا أردت طلبي فاطلبيني من مسجد الشيخ أبي الخطاب (٢). ولازمته فما خرجت إلا إلى القضاء فصرت قاضيًا مدة).

(1) الفقيه عبد الرحمن بن محمد بن علي بن محمد الحلواني الفقيه الإمام أبو محمد بن أبي الفتح قال المنذري: كان من شيوخ الحنابلة وله معرفة بالفقه والتفسير والحديث، وقال ابن رجب: رأيت بخطه ما يقتضي أن له تعليقة في مسائل الحلاف كبيرة وله تفسير القرآن في واحد وأربعين جزءًا حدث به. راجع ترجمته في ذيل طبقات الحنابلة لابن رجب (٢٢١/١).

⁽²⁾ هو الشيخ الإمام العلامة الورع شيخ الحنابلة أبو الخطاب محفوظ بن أحمد بن حسن بن حسن العراقي الكلوداني ثم البغدادي توفي سنة ١٠هـ قال الحافظ الذهبي: (كان أبو الخطاب من محاسن العلماء خيِّرًا صادقًا، حسن الخلق، حلو النادرة، من أذكياء الرجال، وروى الكثير وطلب وكتب). اهـ وراجع ترجمته في سير أعلام النبلاء (٣٤٨/١٩).

منهج تربوي في اليوم والليلة

فالزم نفسك يا بني الانتباه عند طلوع الفجر ولا تتحدث بحديث الدنيا، فقد كان السلف الصالح رحمهم الله لا يتكلمون في ذلك الوقت بشيء من أمور الدنيا، وقل عند انتباهك من النوم (الحمد لله الذي أحياني بعد ما أماتني وإليه النشور)، (الحمد لله الذي يمسك السماء أن تقع على الأرض إلا بإذنه، إن الله بالناس لرؤوف رحيم)، ثم قم إلى الطهارة واركع سنة الفجر، واخرج إلى المسجد خاشعًا وقل في طريقك: (اللهم إني أسألك بحق السائلين عليك وبحق ممشاي هذا، إني لم أخرج أشرًا ولا بطرًا ولا رياءً ولا سمعة، خرجت اتقاء سخطك، وابتغاء مرضاتك، أسألك أن تجيرني من النار، وأن تغفر لى ذنوبي، إنه لا يغفر الذنوب إلا أنت).

واقصد الصلاة إلى يمين الإمام فإذا فرغت من الصلاة فقل: (لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد، يجيى ويمين، بيده الخير وهو على كل شيء قدير) عشر مرات. ثم (سبح عشرًا، واحمد عشرًا، وكبر عشرًا) وأقرأ آية الكرسي، واسأل الله سبحانه قبول الصلاة فإن صح فاجلس ذاكرًا لله تعالى إلى أن تطلع الشمس وترتفع، ثم صل واركع ما كُتب لك، وإن كان ثمان ركعات فهو حسن.

تقسيم أوقات الدرس

فإذا أعدت درسك إلى وقت الضحى الأعلى، فصل الضحى الأعلى، فصل الضحى الماني ركعات، ثم تشاغل بمطالعة أو نسخ إلى وقت العصر، ثم عد إلى درسك من بعد العصر إلى وقت المغرب وصل بعد المغرب ركعتين بجزأين، فإذا صليت العشاء فعد على دروسك ثم اضطجع على شقك الأيمن فسبح ثلاثًا وثلاثين، واحمد ثلاثًا وثلاثين وكبر أربعًا وثلاثين. وقل: (اللهم قنى عذابك يوم تجمع عبادك).

وإذا فتحت عينيك من النوم فاعلم أن النفس قد أخذت حظها فقم إلى الوضوء وصل في ظلام الليل ما أمكن، واستفتح بركعتين خفيفتين، ثم بعدهما ركعتين بجزأين من القرآن، ثم تعود إلى درس العلم، فإن العلم أفضل من كل نافلة.

الحذر من الآفات والعوائق

وعليك بالعزلة فهي أصل كل حير، وأحذر من جليس السوء، وليكن جلساؤك الكتب والنظر في سير السلف، ولا تشتغل بعلم حتى تُحكم ما قبله، وتلمح سير الكاملين في العلم والعمل، ولا تقنع بالدون، فقد قال الشاعر:

ولم أر في عيـــوب النــاس شــيئا

ك____نقص الق___ادرين على التم___ام

واعلم أن العلم يرفع الأرذال فقد كان خلق كثير من العلماء لا نسب لهم يذكر ولا صورة تستحسن.

وكان عطاء بن أبي رباح (١) أسود اللون مستوحش الخلقة، وحاء إليه سليمان بن عبد الملك (7) – وهو خليفة ومعه ولده – فجلسوا يسألونه عن المناسك، فحدثهم وهو معرض عنهم بوجهه، فقال الخليفة لولديه: (قوما ولا تنيا ولا تكاسلا في طلب العلم، فما

⁽¹⁾ عطاء بن أبي رباح بن أسلم قال الذهبي: (الإمام شيخ الإسلام، مفتي الحرم، أبو محمد القريشي مولاهم المكي، يقال ولاه جمع كان من مولدي الجند ونشأ بمكة، ولد في أثناء خلافة عثمان). اهـ وكان عطاء أسود أعور أفطس أشل أعرج ثم عمى وكان ثقة فقيهًا عالمًا كثير الحديث وكان من أعلم الناس بالمناسك.

⁽²⁾ سليمان بن عبد الملك بن مروان بن الحكم بن أبي العاص بن أمية الخليفة أبو أيوب القرشي الأموي بويع بعد أخيه الوليد سنة ست وتسعين، مات سنة ٩٩هـ وخلافته سنتان وتسعة أشهر وعشرون يومًا قال ابن سيرين: (ويرحم الله سليمان افتتح خلافته بإحياء الصلاة واختتمها باستخلاف عمر بن عبد العزيز).

أنسى ذلنا بين يدي هذا العبد الأسود).

وكان الحسن مولى (1) – أي مملوكًا – وابن سيرين (7) – وحلق كثير وإنما شرفوا بالعلم والتقوى.

(1) هو الحسن بن أبي الحسن بن يسار البصري أبو سعيد مولى زيد بن ثابت قدوة العلماء والزهاد وأحد الأعلام من التابعين مات سنة ١١٠هـ.

⁽²⁾ محمد بن سيرين هو الإمام شيخ الإسلام أبو بكر الأنصاري الأنسي البصري مولى أنس بن مالك الصحابي خادم رسول الله ﷺ توفي سنة ١١٠هـ. راجع ترجمته في السير (٢٠٦/٤).

⁽³⁾ مكحول: عالم أهل الشام وهو مكحول بن أبي مسلم شهراب بن شاذل بن سند بن شروان بن يزدك بن يغوث بن كسرى، وأن مكحولا سبي من كابل وعداده في أوساط التابعين توفي سنة ١١٢هـ، وقيل ١١٣هـ، قال أبو حاتم: (ما بالشام أحد أفقه من مكحول). راجع ترجمته في سير أعلام النبلاء (٥/٥٥).

العفة عما في أيدي الناس

واجتهد يا بني في صيانة عرضك من التعرض لطلب الدنيا والذل لأهلها، واقنع تعز، فقد قيل: من قنع بالخبز والبقل لم يستعبده أحد.

ومر أعرابي على البصرة فقال: من سيد هذه البلدة ؟ قيل له: الحسن البصري، قال: وبم سادهم؟ قالوا: لأنه استغنى عن دنياهم وافتقروا إلى علمه.

واعلم يا بني! أن أبي كان موسرًا وخلف ألوفًا من المال، فلما بلغت دفعوا لي عشرين دينارًا ودارين، وقالوا لي: هذه التركة كلها، فأخذت الدنانير واشتريت بها كتبًا من كتب العلم وبعت الدارين، وأنفقت ثمنها في طلب العلم، ولم يبق لي شيئًا من المال، وما ذل أبوك في طلب العلم قط، ولا خرج يطوف في البلدان كغيره من الوعاظ، ولا بعث رقعة إلى أحد يطلب منه شيئًا قط، وأموره تجري على السداد: (وَمَنْ يَتَقِ اللهُ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا * وَيَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لا يَحْتَسبُ اللهُ .

متى صحت التقوى رأيت كل خير

يا بني! ومتى صحت التقوى رأيت كل خير، والمتقى لا يرائي الخلق ولا يتعرض لما يؤذي دينه، ومن حفظ حدود الله حفظه الله قال رسول الله لله لابن عباس رضي الله عنهما: «احفظ الله يحفظك احفظ الله تجده أمامك».

واعلم يا بني! أن يونس الطَّيْلُ لما كانت ذخيرته خيرًا نجا بها من الشدة، قال الله عز وجل: (فَلَوْلا أَنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُسَبِّحِينَ * لَلَبِثَ فِي بَطْنِه إِلَى يَوْمٍ يُبْعَثُونَ)، وأما فرعون لما تكن ذخيرة خير لم يجد في شدته مخلصًا فقيل له: (آلآنَ وقد عصيبْتَ قَبْلُ)، فاجعل لك ذخائر خير من تقوى تجد تأثيرها. وقد جاء الحديث: «ما من شاب اتقى الله في شبابه إلا رفعه الله في كبره».

قال الله تعالى: ﴿وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسنينَ﴾، وقال: ﴿إِنَّهُ مَنْ يَتَّقِ وَيَصْبِرْ فَإِنَّ اللهَ لا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسنينَ﴾.

واعلم أن أوفى الذخائر غض الطرف عن محرم، وإمساك للسان عن فضول كلمة، ومراعاة لحد، وإيثار الله سبحانه وتعالى على هوى النفس، وقد عرفت حديث الثلاثة الذين دخلوا إلى الغار، فانطبقت عليهم صخرة فقال أحدهم: «اللهم إنه كان لي أبوان وأولاد، فكنت أقف بالحليب على أبوي أسقيهما قبل أولادي، فإن كنت فعلت ذلك لأجلك فافرج عنا، فانفرج ثلث الصخرة، وقال الآخر: اللهم إني استأجرت أجيرًا فتسخط أجره، فاتجرت

به، فجاء يومًا فقال: ألا تخاف الله وتعطيني أجرتي؟ فقلت انطلق إلى تلك البقرة ورعاتما فخذها، فإن كنت فعلت ذلك لأجلك فافرج عنا فانفرج ثلثا الصخرة، فقال الآخر: اللهم إني علقت بنت عم لي فلما دنوت منها قالت: اتق الله ولا تفض الخاتم إلا بحقه، فقمت عنها، فإن كنت فعلت ذلك لأجلك فافرج عنا فرعت الصخرة وخرجوا» (۱).

ورئي سفيان الثوري^(۲) رحمه الله في المنام، فقيل له: (ما فعل الله بك؟ قال: ما كان إلا وضعت في اللحد، فإذا أنا بين يدي رب العالمين، فدخلت فإذا أنا بقائل يقول: سفيان ؟ قلت: سفيان، قال: تذكر يومًا آثرت الله على هواك؟

قلت: نعم، فأحذي صواني النثار من الجنة).

⁽¹⁾ أخرجه البخاري (٢٢٧٢) ومسلم (٢٧٤٣).

⁽²⁾ سفيان بن سعيد بن مسروق الثوري أبو أحمد عبد الله الكوفي، ثقة حافظ فقيه عابد إمام حجة مات سنة ٢٦١هـ وكان رحمه الله أزهد الناس في الدنيا، ويقال: إنه لم يكن في صدره أعظم من هو أخوف لله منه، ولا من هيبة الله في صدره أعظم منه. قال الحافظ الذهبي في تذكرة الحفاظ (٢٠٦/١): مناقب هذا الإمام في مجلد لابن الجوزي وقد اختصرته وسقت جملة حسنه من ذلك في التاريخ. اه.. وترجمة هذا الإمام الجليل تجدها في حوالي مائة و ثمانين صفحة (٣٥٦/٦).

طلب الكمال

وينبغي أن تسمو همتك إلى الكمال، فإن خلقًا وقفوا مع الزهد، وخلقًا تشاغلوا بالعلم، وندر أقوام جمعوا بين العلم الكامل والعمل الكامل.

واعلم أني قد تصفحت التابعين ومن بعدهم فما رأيت أحظى بالكمال من أربعة أنفس: سعيد بن المسيب^(۱)، والحسن البصري، وسفيان الثوري، وأحمد بن حنبل الش^(۲) وقد كانوا رجالاً وإنما كانت لهم همم ضعفت عندنا.

وقد كان السلف خلق كثير لهم همم عالية، فإذا أردت أن تنظر إلى أحوالهم فانظر في كتاب (صفة الصفوة) إن شئت تأمل أخبار سعيد والحسن وسفيان وأحمد في فقد جمعت لكل واحد منهما كتابًا.

(1) سعيد بن المسيب أبو محمد القرشي المخزومي الإمام العلم عالم أهل المدينة وسيد التابعين في زمانه توفي سنة ٧٣هـ. قال الحافظ الذهبي في السير (٢١٩/٤): وكان ممن برز في العلم والعمل.

⁽²⁾ الإمام أحمد بن حنبل ذلك الإمام الرباني والصديق الثاني الثابت عند المحن والشدائد امتحن في فتنة حلق القرآن أيام الخليفة المأمون فثبت و لم يجب ونال بذلك الرفعة في الدنيا والآخرة.

الحفظ رأس مالك

وقد علمت يا بني أني قد صنفت مائة كتاب فمنها [التفسير الكبير] عشرون مجلدًا، و [التاريخ] عشرون مجلدًا، [قذب المسند] عشرون مجلدًا وباقي الكتب بين كبار وصغار يكون خمس مجلدات ومجلدين وثلاثة وأربعة وأقل وأكثر، كفيتك بهذه التصانيف عن استعارة الكتب وجمع الهمم في التأليف.

فعليك بالحفظ، وإنما الحفظ رأس المال والتصرف ربح، واصدق في الحالين في الالتجاء إلى الحق سبحانه فراع حدوده. قال الله تعالى: ﴿إِنْ تَنْصُرُوا الله يَنْصُرْكُمْ ﴾، ﴿فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ ﴾، ﴿فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ ﴾، ﴿وَأَوْفُوا بِعَهْدِي أُوفِ بِعَهْدِكُمْ ﴾.

وإياك أن تقف مع صورة العلم دون العمل به، فإن الداخلين على الأمراء والمقبلين على أهل الدنيا قد أعرضوا عن العمل بالعلم فمنعوا البركة والنفع به.

العلم والعمل متلازمان

وإياك أن تتشاغل بالتعبد من غير علم، فإن خلقًا كثيرًا من المتزهدين والمتصوفة ضلوا طريق الهدى إذ عملوا بغير علم واستر نفسك بثوبين جميلين لا يشهرانك بين أهل الدنيا برفعتهما! ولا بين المزهدين بضاعتهما، وحاسب نفسك عند كل نظرة وكلمة وخطوة فإنك مسؤول عن ذلك، وعلى قدر انتفاعك بالعلم ينتفع السامعون، ومتى لم يعمل الواعظ بعلمه زلت موعظته عن القلوب كما يزل الماء عن الحجر، فلا تعظن إلا بنية ولا تمشين إلا بنية ولا تأكلن لقمة إلا بنية، ومع مطالعة أخلاق السلف ينكشف لك الأمر.

من روائع التصانيف

وعليك بكتاب (منهاج المريدين) فإنه يعلمك السلوك، واجعله حليسك ومعلمك وتلمح كتاب (صيد الخاطر) فإنك تقع بواقعات تصلح لك أمر دينك ودنياك، وتحفظ كتاب (جنة النظر) فإنه يكفي في تلقيح فهمك للفقه.

ومتى تشاغلت بكتاب (الحدائق) أطلعك على جمهور الحديث، وإذا التفت إلى كتاب (الكشف) أبان لك المستور ما في الصحيحين من الحديث، ولا تتشاغلن بكتب التفاسير التي صنفتها الأعاجم، وما ترك (المغني) و (زاد المسير) لك حاجة في شيء من التفسير. وأما ما جمعته لك من كتب الوعظ فلا حاجة لك بعدها إلى زيادة أصلاً.

صفة الواعظ النافع

وكن حسن المدارة للخلق مع شدة الاعتزال عنهم، فإن العزلة راحة من خلطاء السوء ومبقية للوقار.

فإن الواعظ - خاصة - ينبغي له أن لا يُرى مبتذلاً ولا ماشيًا في السوق ولا ضاحكًا ليحسن به الظن فينتفع بوعظه، فإذا اضطررت إلى مخالطة الناس فخالطهم بالحلم عنهم، فإنك إن كشفت عن أخلاقهم لم تقدر على مداراتهم.

الأخلاق

وأد إلى كل ذي حق حقه من زوجة وولد وقرابة، وانظر كل ساعة من ساعاتك بماذا تذهب، فلا تودعها إلى أشرف ما يمكن ولا تممل نفسك وعودها أشرف ما يكون من العمل وأحسنه وابعث إلى صندوق القبر ما يسرك يوم الوصول إليه كما قيل:

يـــا مــن بــدنياه انــشغل

وغـــــره طــــول الأمــــل المـــوت يأتيـــه بغتـــه

والقبير صندوق العمال

وراع عواقب الأمور، ليهن عليك الصبر عن كل ما تشتهي وما تكره، وإن وحدت من نفسك غفلة فاحملها إلى المقابر، وذكرها قرب الرحيل، ودبر أمرك — والله المدبر — في إنفاقك، من غير تبذير لئلا تحتاج إلى الناس، فإن حفظ المال من الدين ولأن تخلف لورثتك حير من أن تحتاج إلى الناس.

الفهرس

٥	في السبب الباعث على كتابة الوصية
	لتفكير وإعمال العقل
	لواجبات والفضائل والهمة العالية
	واتقوا الله ويعلمكم الله
	حفظ الأوقات واغتنام اللحظات
١٤	لاستعداد للآخرة
١٥	لانتباه بعد الغفلة
١٧	منهج تربوي في اليوم والليلة
١٨	نقسيم أوقات الدرس
١٩	لحذر من الآفات والعوائق
۲۱	العفة عما في أيدي الناس
۲۲	متی صحت التقوی رأیتَ کل خیر .
۲٤	طلب الكمال
۲۰	لحفظ رأس مالك
۲٦	لعلم والعمل متلازمان
۲٧	من روائع التصانيف
۲۸	صفة الواعظ النافع
	الأخلاق
Ψ.	اه م بد